



ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน  
ว่าด้วยคุณสมบัติและหลักเกณฑ์เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ  
พ.ศ. ๒๕๖๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติและหลักเกณฑ์เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ ให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และสอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษามากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๙) ประกอบมาตรา ๔๕ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติและหลักเกณฑ์เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วย คุณสมบัติ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ พ.ศ. ๒๕๕๘

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันวิทยาลัยชุมชน

“สภาสถาบัน” หมายความว่า สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

“วิทยาลัย” หมายความว่า วิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่ง

“สภาวิทยาลัย” หมายความว่า สภาวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่ง

“ผู้อำนวยการวิทยาลัย” หมายความว่า ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่ง

“ผู้สอนพิเศษ” หมายความว่า ผู้ซึ่งมิได้สอนประจำในสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ข้อ ๔ ให้นำประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๖๕ ในส่วนที่เกี่ยวกับอาจารย์พิเศษมาใช้บังคับโดยอนุโลม เว้นแต่ข้อบังคับนี้จะกำหนดเป็นอย่างอื่น

ในกรณีที่ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามวรรคหนึ่งอ้างอิงถึงผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษให้มีความหมายเช่นเดียวกับผู้สอนพิเศษตามข้อบังคับนี้

/ข้อ ๕ ผู้สอนพิเศษ...

ข้อ ๕ ผู้สอนพิเศษต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะ ดังต่อไปนี้

ก. คุณสมบัติทั่วไป

(๑) มีความรู้ในศาสตร์วิชาของตนและศาสตร์การสอนและการเรียนรู้

(๒) มีความสนใจใฝ่รู้ ศึกษาค้นคว้า และหาความรู้ทางวิชาการสม่ำเสมอ

(๓) มีคุณธรรมและจริยธรรม ไม่เคยถูกลงโทษ ปลดออกหรือไล่ออกจากหน่วยงานของรัฐ

รัฐวิสาหกิจ และองค์กรเอกชน

(๔) มีสมรรถนะและทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล และเทคโนโลยี

ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ทั้งในระบบชั้นเรียน และผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยเทคนิควิธีต่าง ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข. คุณสมบัติเฉพาะ

(๑) ระดับอนุปริญญา

(๑.๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

(๑.๒) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีผลงาน และประสบความสำเร็จจนเป็นที่ยอมรับในสาขาอาชีพใดอาชีพหนึ่ง ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถาบันกำหนด

กรณีผู้สอนพิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบัน ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้ผู้สอนพิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียน การสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้นๆ ด้วย

(๒) ระดับประกาศนียบัตร

(๒.๑) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือ

(๒.๒) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์มีความสำเร็จจนเป็นที่ยอมรับในสาขาอาชีพใดอาชีพหนึ่ง หรือมีสมรรถนะ หรือทักษะที่เกิดจากการประกอบอาชีพที่ตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถาบันกำหนด

(๓) ระดับหลักสูตรพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและด้านคุณภาพชีวิต (หลักสูตรระยะสั้น)

(๓.๑) มีคุณวุฒิ หรือสมรรถนะ หรือทักษะที่เกิดจากการประกอบอาชีพที่ตรง หรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่สอน ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถาบันกำหนด

ข้อ ๖ ผู้สอนพิเศษ มีบทบาทและหน้าที่ ดังนี้

(๑) จัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ และประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่สอน

(๒) จัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาที่สอน

(๓) ส่งผลการเรียนของผู้เรียนตามเวลาที่วิทยาลัยชุมชนกำหนดอย่างเคร่งครัด

(๔) มีส่วนร่วมทบทวนและพัฒนาการสอนเพื่อการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

(๕) ปฏิบัติตามข้อบังคับ จรรยาบรรณ และเข้าร่วมประชุมเกี่ยวกับหลักสูตร สาขาวิชา หรือรายวิชาที่สอน

(๖) ให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่ผู้เรียน

/ข้อ ๗ ผู้สอนพิเศษ...

ข้อ ๗ ผู้สอนพิเศษทำการสอนได้ไม่เกิน ๒ รายวิชาต่อภาคการศึกษา

ข้อ ๘ ให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรอง ประเมินสมรรถนะ และคัดเลือกผู้สอนพิเศษประกอบด้วย ประธานกรรมการคนหนึ่ง และกรรมการอื่นอีกจำนวนไม่เกินสี่คน ให้คณะกรรมการตามวรรคหนึ่ง มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) กลั่นกรองและคัดเลือกรายชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมที่จะได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้สอนพิเศษตามข้อ ๕ เสนอต่อผู้อำนวยการวิทยาลัย

(๒) ออกแบบวิธีและเครื่องมือการประเมินสมรรถนะของผู้สอนพิเศษ และประเมินสมรรถนะของผู้สอนพิเศษ ทั้งด้านเนื้อหาวิชาการ ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา

(๓) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๙ ให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยเสนอรายชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมที่จะได้รับการแต่งตั้ง ให้เป็นผู้สอนพิเศษตามข้อ ๘ (๑) ต่ออนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยพิจารณากลั่นกรอง และสภาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนแต่งตั้งต่อไป

ข้อ ๑๐ การแต่งตั้งผู้สอนพิเศษให้แต่งตั้งชื่อในตำแหน่ง “อาจารย์พิเศษ”

ข้อ ๑๑ ให้ผู้อำนวยการสถาบันเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙



(นางสิริกร มณีรินทร์)

นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน